

Im Herbst 2022 wurden Teile der Verfahrensplattform weiterentwickelt und die Handhabung auf diese Weise nutzerfreundlicher gestaltet.

Die wichtigsten Veränderungen im Überblick:

Login für Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler erhalten nun einen eigenen individuellen Zugang zur Verfahrensplattform, in dem sie

- Module bearbeiten,
- Ergebnisse einsehen und herunterladen
- mit den Online-Schablonen arbeiten und
- von der Lehrkraft freigegebene Materialien ansehen, herunterladen und bearbeiten können.

Veränderungen im Lehrkräfte-Login

Neuer Menübereich **Schülerinnen und Schüler**:

- Hier legen Lehrkräfte **neue Schülerinnen und Schüler anlegen** und diesen so eine **ID zuweisen** und die Login-Daten für den individuellen Login-Bereich der Schülerinnen und Schüler generieren zu können. Diese fest zugewiesene ID ist mit der Implementierung des Logins für Schülerinnen und Schüler notwendig geworden.
Die Generierung von IDs für jede AC-, BK- und BSI-Einheit entfällt.
- Schülerinnen und Schüler können **Gruppen/Klassen** zugeordnet werden, um im Rahmen von Freigaben für den Login für Schülerinnen und Schüler, die Suche nach den benötigten IDs zu vereinfachen.
- Unter *Freigabe Materialien* können Lehrkräfte Dokumente und Links hochladen, die sie für die Schülerinnen und Schüler im individuellen Login freigeben möchten. So können Materialien – bspw. zur Vorbereitung oder Reflexion von Profil AC – einfach und schnell einzelnen oder einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden.

Menübereich **AC-, BK- und BSI-Einheiten**:

- **Anlegen von Einheiten**: Die Schülerinnen und Schüler (bzw. deren IDs) werden der neuen Einheit zugeordnet.
- **Freigabe von Modulen**: Nach dem Starten der Einheiten öffnet sich mit Klick auf den entsprechenden Button unter „Aktion“ die Übersicht der Module dieser Einheit. Hier können einzelne oder alle Module für einzelne oder alle zugeordneten Schülerinnen und Schüler zur **Bearbeitung im individuellen Login** freigegeben und Ergebnisse eingegeben werden.

- Das Eingeben von Einmal-Passwörtern und der Captcha-Abfrage ist damit obsolet und entfällt.
- Die Ergebnisse können nun einzelnen oder für eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern für den individuellen Login freigegeben werden. Jede Schülerin und jeder Schüler hat so eine Übersicht aller bei Profil AC erhaltenen Ergebnisse und kann diese herunterladen und ausdrucken. Die Ergebnisse können zudem wie gehabt ebenfalls von der Lehrkraft heruntergeladen und ausgedruckt werden.

Menübereich **Reflexion und Förderung – Reflexionsmodule:**

- Die **Reflexionsmodule** Fragebogen Emotionale Kompetenz und Fragebogen Passung Ausbildung / Studium / Duales Studium können nun für die Bearbeitung im Login für Schülerinnen und Schüler freigegeben werden.
- Das Weitergeben der Links zu den Fragebogen entfällt.
- Das Ergebnis wird mit dem Download durch die Schülerinnen und Schüler automatisch auch im individuellen Login unter „Meine Ergebnisse“ gespeichert.

Menübereich **Reflexion und Förderung – Online-Schablonen:**

- Die **Online-Schablonen** können nun für die Bearbeitung im Login für Schülerinnen und Schüler freigegeben werden.
- Gibt es ein vollständiges Kompetenzprofil (Sek I und II) oder ein vollständiges Ergebnis des Tests Berufsfeldbezogene Kompetenz (nur Sek II) und damit einen Profilvergleich, wird dieser automatisch in den individuellen Online-Schablonen der Schülerinnen und Schüler angezeigt.
- Liegen noch keine Ergebnisse oder Profilvergleich vor können die Online-Schablonen dennoch freigegeben und von den Schülerinnen und Schülern selbstständig ausgefüllt werden.

Neue Angebote

- Das Dokument Übersicht Berufsgruppen wurde durch die neue „Beschreibung der Berufsfelder“ ersetzt (kompetenzanalyse.nibis.de → Reflexion und Förderung)
- Die Hinweise zur Durchführung von Profil AC mit behinderten Schülerinnen und Schülern wurden vom entsprechenden Referat 53 (Inklusion im Bildungswesen, Förderschulen) für alle Förderschwerpunkte überarbeitet. Die Hinweise zur Durchführung mit sozial-emotional auffälligen sowie autistischen Schülerinnen und Schülern sind neu hinzugekommen. (kompetenzanalyse.nibis.de → Vorlagen)